

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**



**Εμμανουήλ Ν. Χουστουλάκης**  
**(PhD), (MSc)**

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής  
Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b> .....	<b>3</b>
<b>ΣΠΟΥΔΕΣ &amp; ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ</b> .....	<b>3</b>
<b>ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b> .....	<b>3</b>
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ</b> .....	<b>3</b>
<b>ΒΙΒΛΙΑ</b> .....	<b>7</b>
<b>ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ</b> .....	<b>7</b>
<b>ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	<b>8</b>
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b> .....	<b>9</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b> .....	<b>10</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ</b> .....	<b>11</b>
<b>ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ</b> .....	<b>12</b>
<b>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	<b>13</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ - ΕΝΩΣΕΙΣ</b> .....	<b>14</b>
<b>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ</b> .....	<b>15</b>
<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ</b> .....	<b>15</b>
<b>ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ</b> .....	<b>16</b>
<b>ΒΡΑΒΕΙΑ &amp; ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ</b> .....	<b>16</b>
<b>ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ</b> .....	<b>16</b>

---

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

**Όνοματεπώνυμο** Χουστουλάκης Εμμανουήλ  
**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** [echoustoulak@uop.gr](mailto:echoustoulak@uop.gr)

---

## ΣΠΟΥΔΕΣ & ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

---

**Μεταδιδακτορικός ερευνητής** στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με θέμα έρευνας: «Διερεύνηση της κατανόησης μαθηματικών εννοιών που λειτουργούν ως προκαταβολικοί οργανωτές σύμφωνα με τη θεωρία του Ausubel, για την αποτελεσματικότερη διδασκαλία των οικονομικών μαθηματικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση».

**Διδακτορική Διατριβή** στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στον Τομέα Πληροφορικής & Μαθηματικών, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, με θέμα «Ανάλυση Κόστους-Αποτελεσματικότητας και ο ρόλος των ΤΠΕ στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης». Βαθμός «Άριστα».

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ)** πλήρους φοίτησης στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, στη Διδακτική της Τεχνολογίας & Ψηφιακά Συστήματα, με κατεύθυνση στην «Ηλεκτρονική Μάθηση», με θέμα μεταπτυχιακής διατριβής “Παράγοντες που επηρεάζουν την υιοθέτηση και διάχυση του Διαδικτύου στις ελληνικές μικρομεσαίες επιχειρήσεις». Βαθμός «Άριστα».

**Πτυχίο Οικονομικής Επιστήμης** στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης με κατεύθυνση στην «Επιχειρησιακή Στρατηγική & Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων». Βαθμός «Λίαν Καλώς»

**Απολυτήριο Λυκείου** από το 8<sup>ο</sup> Γενικό Ενιαίο Λύκειο Περιστερίου με γενικό βαθμό «Άριστα». Εισαγωγή στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, έπειτα από γενικές (πανελλαδικές) εξετάσεις.

---

## ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

---

**Διδακτορική Διατριβή με θέμα:** «Ανάλυση Κόστους-Αποτελεσματικότητας και ο ρόλος των ΤΠΕ στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

**Μεταπτυχιακή Εργασία με θέμα:** “Κρίσιμοι Παράγοντες που επηρεάζουν την Υιοθέτηση και Διάχυση του Διαδικτύου στις Ελληνικές Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις», Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

---

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

---

**Choustoulakis, E., Nikoloudakis, E. (2019).** Investigating Learners’ Motivational Processing Impact on Their Outcome Performance in Digital Learning Environments in Economic Education, Proceedings of EDULEARN19 (11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies), Palma de Mallorca, Spain: IATED.

**Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E. (2019). University Teachers Perceptions Towards the Adoption and Use of Educational Technologies in their Instruction: a Research Perspective, Proceedings of INTED2019 (13th Annual International Technology, Education, and Development Conference), Valencia, Spain: IATED.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2019). Investigating First-Year University Students Difficulties in Understanding Core Mathematical and Economical Notions, Proceedings of INTED2019 (13th Annual International Technology, Education, and Development Conference), Valencia, Spain: IATED.

**Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E. (2017). The contribution of the quality of teaching skills of teacher technology to the improvement of the quality of teaching, 3rd Scientific Conference of the Association of Professional Education and Development of Educational Technologist, ASPAITE, Athens.

**Choustoulakis, E.** (2017). Cost-Effectiveness Analysis & The Role of ICT in Improving the Quality of Education: a Research Approach, 9th Panhellenic Conference of Teachers for ICT, KEPLINET, Syros.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.**, Papazisi, C., Papazisi, E., Theodoropoulos, V., Nikoloudakis, D. (2017). Tall's Three Worlds of Mathematics, van Hiele's Levels of Geometric Thought, and Bachelard's Obstacles as a Determinant of Geometry Teaching in Primary, Secondary Education, and Tertiary Education. Proceedings of the 34th Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Lefkada.

Nikoloudakis, E., Davas, X., **Choustoulakis, E.** (2016). Students' views on a new approach to teach Euclidean Geometry, using a Structured Form Worksheet, Proceedings of the 33rd Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Chania.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2016). Improving the Reasoning and Control Matrix for the Proving Process (RECOMPP) in the Instruction of Euclidean Geometry, Proceedings of the 33rd Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Chania.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2015). Conclusions regarding the Teaching Process in Mathematics while using a Structured Form Worksheet, Proceedings of the 32nd Panhellenic Conference of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Kastoria.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, D. (2015). Conclusions regarding the Training of Pre-Service Teachers of Mathematics, while using a Structured Form Worksheet, Proceedings of the 1st Panhellenic Conference on the Promotion of Educational Innovation, EEPEK, Larissa.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2014). Factors Affecting the Decision of Prospective University Students' to Select a University School in Greece: the case of Sports Management Dept. in University of Peloponnese, Proceedings of the 31st Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Athens.

Tavoulari, K., Paraskeva, F. & **Choustoulakis, E.** (2011). Using Cognitive Flexibility Theory as an instructional and collaborative model for teaching students in higher education. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 2599-2604). Chesapeake, VA: AACE.

Nikoloudakis, E. & **Choustoulakis, E.** (2011). A strategy to improve novice students' proof competence, *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, PME, Ankara*.

**Choustoulakis, E.** & Nikoloudakis, E. (2011). Evaluating the Motivational Aspects of a Web-based Learning Environment for the Teaching of Middle School Geometry. In *Proceedings of Global Learn Asia Pacific 2011* (pp. 803-808). AACE.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2011). The Model of P-M Combinations for the Teaching of Proof in Euclidean Geometry, *Proceedings of the 28th Panhellenic Conference of Mathematical Education of HMS, 509-522, HMS, Athens*.

**Choustoulakis, E.** & Nikoloudakis, E. (2011). Applying ARCS Model to Assess the Motivational Characteristics of a Web-based Course in Economic Education in Greece. In *Proceedings of Global TIME 2011* (pp. 183-188). AACE.

Dimakos, G., Nikoloudakis E., Ferentinos, S., & **Choustoulakis, E.**, (2010). The role of examples in Cognitive Apprenticeship, *Quaderni di Ricerca in Didattica Matematica (QRDM)*, Issue 20.

Dimakos, G., **Choustoulakis, E.** (2010). Critical Remarks on the Use of Cost-effectiveness Analysis to Assess the role of ICT in the Modern Educational Process, *Workshop in Education (WIE 2010)*, 14th Panhellenic Conference in Informatics, Tripoli.

**Choustoulakis, E.**, Kritikos, E. (2010). Exploratory approach to the role of the company's internal environment in the decision to adopt technological innovations: the case of modern e-learning applications, *Proceedings of the 7th Student Congress of the Department of Management Science & Technology, AUEB, Athens*.

**Choustoulakis, E.**, Nikoloudakis, E. (2010). Investigating the Attitudes of Primary Education Teachers towards the Use of Technological Innovations in the Educational Process, according to the Technology Acceptance Model, *Astrolavos. Scientific Journal of New Technologies*, Issue 14, pp.137-168, HMS Publications, Athens (ISSN: 1106-2878).

**Choustoulakis, E.**, Kritikos, E. (2010). A research approach to the role of the internal business environment, regarding their decision to adopt technological innovations: the case of modern e-learning applications, *Astrolavos. Scientific Journal of New Technologies*, Special Issue 13, pp.13-26, HMS Publications, Athens (ISSN: 1106-2878).

Dimakos, G. & **Choustoulakis, E.** (2010). Critical points on the use of Cost-Effectiveness analysis to assess the role of ICT in modern education, Workshop on Informatics in Education (WIE 2010) in conjunction with the 14th Panhellenic Conference on Informatics (PCI), Dep. of Informatics, Ionian University, Dep. of Informatics, University of Piraeus, and the Greek Computer Society, Tripolis, Greece, 2010.

**Choustoulakis, E.** & Dimakos, G. (2010). Measuring Motivational Characteristics of Courses in Economic Education: Applying ARCS Model to a Web-Based Course in Financial Mathematics, Proceedings of International Scientific Conference “The contribution of Information Technology to Science, Economy, Society and Education”, Piraeus, Greece, September 15-18, 2010.

Paraskeva, F., Misirlaki, S., & **Choustoulakis, E.** (2009). Designing Collaborative Learning Environments Using Educational Scenarios Based on Self-regulation, *International Journal of Advanced Corporate Learning (IJAC)*, Vol.. 2, No. 1 (2009), pp.42-49, (ISSN: 1867-5565).

**Choustoulakis, E.**, Kritikos, E. (2009). Using Simulations Models in the Instruction of Economic Courses in Secondary Education, Proceedings of the 26th Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, pp. 204-213, HMS, Thessaloniki.

Paraskeva, F., Misirlaki, S., & **Choustoulakis, E.** (2008). Designing Collaborative Learning Environments Using Educational Scenarios Based on Self-regulation, Proceedings of the International Conference of E-learning in Workplace (ICELW 2008), Columbia University, New York, 2008, June 12th -13th.

Nikoloudakis, E., Ferentinos, S., **Choustoulakis, E.** (2008). The overcoming of educational obstacles in geometry through the Use of ICT Representations, Proceedings of the 5th International Mathematics Colloquium, Rethymno, 17-19 April 2008.

Dimakos, G., Nikoloudakis E., Ferentinos, S., & **Choustoulakis, E.** (2007). Developing a Proof-Writing Tool for Novice Lyceum Geometry Students, *The Teaching of Mathematics*, 10 (1), (ISSN: 1451-4966).

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2007). How Mathematics Influence Arts and Sciences and How they Affect their Learning, Proceedings of the 24th Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society, HMS, Kozani.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2007). An Innovative Teaching Approach of the Pythagorean Theory for Secondary Education Students Using Web-based Educational Technologies. Proceedings of the 4th Panhellenic Conference of Teachers on ICT, Syros, vol. B', pp.116-125, (ISSN: 1106-2878).

Nikoloudakis, E, Ferentinos, S., **Choustoulakis, E.** (2006). The Computer as a cognitive tool in the teaching of Mathematics, *Astrolavos: Scientific Journal of New Technologies*, Issue 5, pp. 96-110, HMS Publications, Athens (ISSN: 1106-2878).

Nikoloudakis, E., Ferentinos, S., Paraskeva, F., Ioannou, S., **Choustoulakis, E.** (2006). Assessment of the teaching of the Pythagorean Theorem with the help of the Internet: A research approach, *Astrolavos. Scientific Journal of New Technologies*, Issue 6, pp. 82-104, HMS Publications, Athens (ISSN: 1106-2878).

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2005). Models and Mathematics: Two Sides of the Same Coin, *Proceedings of the 22nd Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society*, HMS, 597-607, Lamia.

Nikoloudakis, E., **Choustoulakis, E.** (2005). The Development of Mathematical and Logical Thought with the Deployment of Representations that Arise from the Use of ICT, *Proceedings of the 3th Panhellenic Conference of Teachers on ICT*, Syros, pp.194-202, (ISBN: 960-8105-90-0).

Nikoloudakis, E., Choustoulakis, E. (2004). Factors impeding the communication between the instructors and the students in the teaching of Mathematics in Secondary Education: suggesting a solution. *Proceedings of the 21st Panhellenic Conference of Mathematical Education of the Hellenic Mathematical Society*, HMS, 359-372, Trikala.

## BIBΛΙΑ

1. Μπίσιας, Ν., Χουστουλάκης, Ε., Μπούτα, Χ., Παπασαλούρος, Α., Σιασιάκος, Κ., Καρτσιώτης, Θ. (2007). Εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου.
2. Νικολουδάκης, Ε., Χουστουλάκης, Ε., (2002). *Στοιχεία Διδακτικής των Μαθηματικών*, Αθήνα, αυτοέκδοση, (ISBN: 960-92323-0-2).

## ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

1. Μέλος της συγγραφικής ομάδας στα πλαίσια του έργου “Ε2 για την ΤΕΕ”, για την ανάπτυξη μεταπτυχιακού εκπαιδευτικού υλικού για τους επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ), την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για σεμινάρια ΤΠΕ στην ΤΕΕ, εκπαίδευση επιμορφωτών διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων, υποστήριξη των επιμορφωτών και εκπαίδευση Υπεύθυνων Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων (ΥΥΕΣ). Ειδικότερα, συμμετείχα στη συγγραφική ομάδα του επιμορφωτικού υλικού (Εγχειρίδιο Επιμορφωτή – Εγχειρίδιο Επιμορφούμενου – Αναλυτικό Πρόγραμμα) για όλους τους κλάδους της ΤΕΕ, με θέμα: “Εκπαιδευτική Αξιοποίηση του Διαδικτύου”.
2. Χουστουλάκης, Ε. (2008). Στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων και των φύλλων παρατήρησης από επιμορφωτικά σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
3. Χουστουλάκης, Ε. (2008). Στάσεις σπουδαστών/τριών απέναντι στην ηλεκτρονική μάθηση: οι διαδικασίες της αυτοαντίληψης, της αυτοαποτελεσματικότητας και της αυτορρύθμισης: προοπτικές και μέτρα για την αλλαγή στάσεων των γυ-

ναικών και την αντιμετώπιση των στερεοτύπων, προκαταλήψεων απέναντι στην τεχνολογία. ΚΕΘΙ, Αθήνα.

4. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Εξωστρέφεια των ελληνικών επιχειρήσεων: Τάσεις, Προοπτικές, Μέτρα Πολιτικής.
5. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Το παγκόσμιο περιβάλλον εξαγορών και συγχωνεύσεων του Χρηματοπιστωτικού τομέα”.
6. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Ανάλυση και Προοπτικές των Υποδειγμάτων Μέτρησης Πιστοληπτικής Ικανότητας (Credit Scoring Models).
7. Χουστουλάκης, Ε. (2003). Ανάλυση του εμπορικού ισοζυγίου της Ελληνικής Οικονομίας : «Τομέας Βιομηχανικών Προϊόντων».
8. Χουστουλάκης, Ε. (2002). “Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων”.
9. Χουστουλάκης, Ε. (2002). “Ανάλυση Θεωρίας Αξίας & Τιμών των αγαθών κατά τον Adam Smith”.

## ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

**2019-2020** Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό μάθημα «Οργάνωση και διαχείριση της ένταξης, της ενσωμάτωσης και των ίσων ευκαιριών στον αθλητισμό των ΑμεΑ στην τοπική αυτοδιοίκηση», (33 ώρες διδασκαλίας στο Α΄ εξάμηνο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για άτομα με αναπηρίες (Α.με.Α) του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

### Σε προπτυχιακό επίπεδο

**2019-2020** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά & Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2019-2020) .

**2019-2020** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Πληροφορική», (65 ώρες διδασκαλίας - 39 ώρες Θεωρητικό μέρος και 26 ώρες εργαστηριακό μέρος - στο χειμερινό εξάμηνο 2019-2020) .

**2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτόνομη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Διεθνή Οικονομικά», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019) .

**2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτόνομη διδασκαλία στο υποχρεωτικό προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Αθλητικών Φορέων», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2018-2019) .



**2018-2019** Διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με αυτόνομη διδασκαλία στο προπτυχιακό μάθημα επιλογής «Μάνατζμεντ & Μάρκετινγκ Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2018-2019) .

**2018-2019** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο προπτυχιακό μάθημα «Πληροφορική», (65 ώρες διδασκαλίας - 39 ώρες Θεωρητικό μέρος και 26 ώρες εργαστηριακό μέρος - στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019) .

**2018-2019** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Μαθηματικά», (39 ώρες διδασκαλίας στο χειμερινό εξάμηνο 2018-2019) .

**2017-2018** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Μαθηματικά», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2017-2018) .

**2017-2018** Επικουρικό διδακτικό προσωπικό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, με συνεπικούρηση στο προπτυχιακό μάθημα «Οικονομικά Αθλητικών Φορέων», (39 ώρες διδασκαλίας στο εαρινό εξάμηνο 2017-2018).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

**2012 – 2018** Υπεύθυνος Τομέα Εσωτερικής Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού στο κομμάτι των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών & Ασύγχρονου Εκπαιδευτικού Λογισμικού στην εταιρεία Πληροφορικής «StartNet».

**2009-2010** Εκπαιδευτής στο ΙΙΕΚ ΩΜΕΓΑ όπου δίδαξα τα ακόλουθα μαθήματα:

- «Μάρκετινγκ»
- «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων»
- «Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών»
- «Οικονομικά Μαθηματικά»
- «Ηλεκτρονικό Εμπόριο»
- «Νομοθεσία Θεμάτων Πληροφορικής»
- «Στατιστική»
- «Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων»
- «Επικοινωνίες Δεδομένων»
- «Εργαλεία Ανάπτυξης Εφαρμογών Διαδικτύου»

στις Ειδικότητες Τεχνικών Δικτύων, Τεχνικών Τεχνολογίας Ίντερνετ, Διοικητικού & Οικονομικού Στελέχους Επιχειρήσεων.

**2008-2009** Ωρομίσθιος καθηγητής Οικονομικών (ΠΕ09) στο 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Περιστερίου, όπου δίδαξα το μάθημα «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» (Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου) στο Πρόγραμμα Διδακτικής Στήριξης (ΠΔΣ).

**2008-2009** Ωρομίσθιος Καθηγητής στα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια «Παπαχαραλάμπους», όπου δίδαξα τα μαθήματα «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» και «Πληροφορική»,

**2008-2009** Εκπαιδευτής στο ΙΕΚ Κορυδαλλού όπου δίδαξα το μάθημα «Χρήση Η/Υ» στις Ειδικότητες Ειδικών Προσχολικής Αγωγής, Τεχνικών Αυτοκινήτων Οχημάτων, Ειδικών Μικροβιολογικού Εργαστηρίου.

**2008-2009** Εκπαιδευτής στα Κέντρα Πληροφορικής «ΑΧΟΝ», όπου πραγματοποίησα Εντατικά Επιμορφωτικά Σεμινάρια 40 ωρών για προετοιμασία απόκτησης πιστοποίησης «ECDL Core Level» και «ECDL Expert Level».

**2007-2008** Καθηγητής ΠΕ09 στο Ιδιωτικό Ημερήσιο Γενικό Λύκειο στα Εκπαιδευτήρια «Νέα Παιδεία», όπου δίδαξα τα μαθήματα «Αρχές Οικονομίας», «Εισαγωγή στο Δίκαιο», «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας». Παράλληλα υπήρξα υπεύθυνος Μηχανοργάνωσης του Εργαστηρίου Πληροφορικής καθώς και υπεύθυνος Στατιστικών & Απογραφικών Δελτίων του Σχολείου.

**2007-2008** Εκπαιδευτής στο ΙΕΚ Μεγάρων όπου δίδαξα τα μαθήματα: Χρήση Η/Υ, Διαχείριση BackOffice Λογισμικού, Ηλεκτρονικό Εμπόριο στις Ειδικότητες Τεχνικών Δικτύων, Πληροφορικής & Αυτοματισμού Γραφείου, Ειδικών Τεχνικών Διαχείρισης Συστημάτων & Υπηρεσιών Internet/Intranet, Ειδικών Προσχολικής Αγωγής.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

**iLEADS Laboratory:** Μέλος του Εργαστηρίου “Στρατηγικής Ηγεσίας & Ψηφιακού Μετασχηματισμού” (Strategic Leadership & Digital Transformation Laboratory - iLEADS) της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς (<http://ileads.unipi.gr>).

Στα πλαίσια της συμμετοχής μου στο Εργαστήριο από τη θέση του Digital Optimization Web Manager του εργαστηρίου, τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα εστιάζονται στα παρακάτω:

- Την έρευνα, ανάλυση και τεκμηρίωση των θεμάτων που αφορούν τα γνωστικά πεδία της Στρατηγικής Ηγεσίας των Επιχειρήσεων (Strategic Leadership), της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (Human Resource Management), της Στρατηγικής Διοίκησης (Strategic Management), της Ψηφιακής Οικονομίας (Digital Economy) και του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things – IoT).
- Την παραγωγή και την εξέλιξη καινοτόμου επιστημονικής θεωρίας για τα υπό μελέτη αντικείμενά του μέσα από τη σύνθεση και την περαιτέρω εξειδίκευση των ήδη αξιοποιούμενων θεωρητικών & μεθοδολογικών προσεγγίσεων και των ερευνητικών εργαλείων από το χώρο της Διοίκησης, της Πληροφορικής και των Κοινωνικών Επιστημών.
- Την ανάλυση και αξιολόγηση της υφιστάμενης κατάστασης σχετικά με την εφαρμογή μεθόδων Στρατηγικής Ηγεσίας και ψηφιακού Μετασχηματισμού στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα.
- Την μελέτη των διεθνών, ευρωπαϊκών εξελίξεων σε θέματα ηγεσίας, στρατηγικής, ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διαδικτύου των Πραγμάτων.

- Την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για την ανάπτυξη νέων καινοτομικών επιχειρήσεων που να στηρίζονται σε σύγχρονα εργαλεία της ψηφιακής τεχνολογίας και σε νέες μορφές διοίκησης.
- Την ανάπτυξη νέων μεθόδων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για τον δημόσιο τομέα στην Ελλάδα.
- Την παροχή σεμιναρίων και e-learning υπηρεσιών σε θέματα ηγεσίας, στρατηγικής, ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διαδικτύου των Πραγμάτων.
- Την δημοσίευση αναλύσεων και ερευνών που θα διεξάγονται με ίδια μέσα σε θέματα ηγεσίας, στρατηγικής, ψηφιακού Μετασχηματισμού και Διαδικτύου των Πραγμάτων
- Την διεξαγωγή πρωτογενούς και δευτερογενούς ψηφιακής έρευνας αγοράς στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα στην εγχώρια και ξένη αγορά.
- Τον μετασχηματισμό (transformation) των υφιστάμενων επιχειρήσεων σε υγιείς -αλλαγή στρατηγικής, επιχειρησιακού και λειτουργικού μοντέλου, ώστε να καταστούν οικονομικά βιώσιμες.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

1. 2008 – (Γ' ΚΠΣ / 2<sup>ο</sup> ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2 / Μέτρο 2.1 / Ενέργεια 2.1.1 / Κατ. Πράξεων 2.1.1 / Πράξη: «Στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων και των φυλλαδίων από την Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι).
2. 2008 – (Γ' ΚΠΣ / 2<sup>ο</sup> ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2 / Μέτρο 2.1 / Ενέργεια 2.1.1 / Κατ. Πράξεων 2.1.1 / Πράξη: «Μητρώο Επιμορφωτών για την Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης», Δικαιούχος: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι).
3. 2008 – (Γ' ΚΠΣ / 2<sup>ο</sup> ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 4 / Μέτρο 4.1 / Ενέργεια 4.1.1 / Κατ. Πράξεων 4.1.1 / Πράξη: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων», Δικαιούχος: Κέντρο Έρευνας για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ).
4. 2007 - (Γ' ΚΠΣ / 2<sup>ο</sup> ΕΠΕΑΕΚ / Άξονας 2/ Μέτρο 2.3 / Ενέργεια 2.3.2 / Κατ. Πράξεων 2.3.2 / Πράξη: «Ανάπτυξη Μεταπτυχιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για Επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ), Ανάπτυξη Επιμορφωτικού Υλικού για Σεμινάρια ΤΠΕ στην ΤΕΕ, Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση Επιμορφωτών ΤΠΕ στην ΤΕΕ και Εκπαίδευση Υπευθύνων Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων», Δικαιούχοι: Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικών & Τεχνολογικών Επιστημών (ΑΣΠΑΙΤΕ).
5. 2007 - Πράξη: «Προσδιορισμός επαγγελματικού προφίλ αποφοίτων Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ). και Εθνικής Σχολής Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α) β και αναγκαίου προγράμματος εκπαίδευσης για τις απαιτήσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ)», Δικαιούχος: Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

---

1. Συμμετείχα στην επιστημονική εσπερίδα με θέμα «Leadership & Digital Transformation in Healthcare», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 17 Ιουλίου 2019.
2. Συμμετείχα στο Επιστημονικό Συνέδριο «4th Digital Business Transformation Conference, που πραγματοποιήθηκε στο Maroussi Plaza, 15 Μαΐου 2019.
3. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα “Build your Personal Etiquette”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από την Google Hellas σε συνεργασία με το Εργαστήριο iLEADS με σκοπό την εμφύσηση σε θέματα που άπτονται της ανάπτυξης του ανθρωπίνου δυναμικού, 8 Μαΐου 2019.
4. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας: η Σημασία των Ψηφιακών Δεξιοτήτων σε μια Συνεχώς Μεταβαλλόμενη Αγορά», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 12 Απριλίου 2019.
5. Συμμετείχα ως Συνδιοργανωτής, αλλά και στην Επιστημονική Επιτροπή στο Επιστημονικό Συνέδριο «1<sup>st</sup> iLEADS LAB Conference: Challenges in the Age of Digital Transformation (Leadership, Strategy, Design)”, που πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της OTE Academy, 20 Δεκεμβρίου 2018.
6. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Stepping into Management Training: Ανάπτυξη Ανθρώπων και Διοίκηση Απόδοσης», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 6 Δεκεμβρίου 2018.
7. Συμμετείχα στο επιστημονικό σεμινάριο με θέμα «Marketing Strategies and Digital Transformation: Opportunities for Growth and Exports in Greece”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 1 Ιουνίου 2018.
8. Συμμετείχα στην επιστημονική ημερίδα με θέμα «Στρατηγική Ηγεσία στην Αγορά Υγείας του Αύριο: Ευκαιρίες Ανάπτυξης εν μέσω Οικονομικής Κρίσης», που πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο του Ομίλου ΙΑΤΡΙΚΟ ΑΘΗΝΩΝ, 3 Φεβρουαρίου 2018.
9. Συμμετείχα με επιστημονική εργασία στο διεθνές συνέδριο «International Conference of E-Learning in the Workplace (ICELW 2008) που πραγματοποιήθηκε στη Νέα Υόρκη, 12-13 Ιουνίου 2008.
10. Συμμετείχα με επιστημονική εργασία στην 5<sup>η</sup> Διεθνή Διημερίδα Μαθηματικών που πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, 17-19 Απριλίου 2008.
11. Συμμετείχα ως εξωτερικός συνεργάτης του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σε ομάδα έργου (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών - Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών - Πανεπιστήμιο Πειραιά) με σκοπό: «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού – Υλικού Πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων για την Κοινωνία της Πληροφορίας».
12. Παρακολούθησα το 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής ένωσης Εκπαιδευτικών για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ), με θέμα «Εκ-

- παίδευση και Νέες Τεχνολογίες», που διεξήχθη στον Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Κορυδαλλού.
13. Παρακολούθησα την επιστημονική ημερίδα με θέμα «Η Ηλεκτρονική Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ: Ίσες ευκαιρίες κατάρτισης για όλους», που πραγματοποιήθηκε στο συνεδριακό κέντρο «ΔΑΙΣ» και που διοργάνωσε το τμήμα Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ.
  14. Παρακολούθησα την επιστημονική ημερίδα με διεθνή συμμετοχή με θέμα «Ποιότητα και Ηλεκτρονική Μάθηση: Προκλήσεις και προοπτικές στην Ελλάδα και την Ευρώπη», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς και που διοργάνωσε τμήμα Τμήμα Διδακτικής Τεχνολογίας & Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με το ΕΚΕΤΑ.
  15. Παρακολούθησα το επιστημονικό συνέδριο “Business Week 2004”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς.
  16. Παρακολούθησα το συνέδριο “Business Week 2003”, που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, και πιο συγκεκριμένα τις εξής ενότητες:
    - a. Πληροφοριακά Συστήματα Διοικήσεως
    - b. Σύγχρονα Χρηματοοικονομικά Θέματα
    - c. Διασφάλιση Ποιότητας
  17. Συμμετείχα σε επιμορφωτικό σεμινάριο του Χρηματιστηρίου Παραγωγών Αθηνών (Χ.Π.Α) με θέμα: «Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Χρηματιστηρίου Παραγωγών»
  18. Συμμετείχα στο «3<sup>rd</sup> Mediterranean Conference on Mathematics Education», το οποίο διοργανώθηκε από την Hellenic Mathematical Society και που διεξήχθη στην Αθήνα στις 3-5 Ιανουαρίου 2003
  19. Παρακολούθησα τις εργασίες του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συμποσίου Πληροφορικής, που πραγματοποιήθηκε στην Πορταριά Πηλίου, με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας»
  20. Παρακολούθησα το λογιστικό σεμινάριο, που διοργάνωσε η Forum, με θέμα: «Ηλεκτρονική υποβολή δηλώσεων σύμφωνα με τις πρόσφατες διατάξεις»
  21. Παρακολούθησα το λογιστικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Forum, με θέμα: «Πιστωτική πολιτική, σχεδιασμός και έλεγχος των πιστώσεων»
  22. Συμμετείχα με δικό μου project στον 3ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Marketing «Βραβεία Marketing Philip Morris»
  23. Παρακολούθησα επιστημονική ημερίδα, με θέμα: «Ιαπωνικό Βιομηχανικό Μάνατζμεντ», που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς
  24. Παρακολούθησα Ενημερωτική Ημερίδα της IBM Hellas, με θέμα: «From business to e-business»

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

1. Σχεδιασμός έρευνας και μεθοδολογική καθοδήγηση για διπλωματικές εργασίες φοιτητών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου

2. Άριστη γνώση χειρισμού υπολογιστή σε όλα τα λειτουργικά συστήματα.
3. Άριστη γνώση του πακέτου εφαρμογών Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, InfoPath, Visio.
4. Άριστη γνώση του διαδικτύου και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
5. Άριστη γνώση προγραμματισμού και ανάπτυξης δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση γλώσσας HTML, PHP, Javascript, ASP.NET, Java.
6. Πολύ καλή γνώση των προγραμμάτων Macromedia Flash και Macromedia Fireworks.
7. Άριστη γνώση προγραμματισμού σε γλώσσες HTML, Javascript, PHP, MySQL, Java
8. Άριστη γνώση επεξεργασίας και ανάλυσης στατιστικών δεδομένων με τα στατιστικά πακέτα SPSS, Statistica, StatGraphics.
9. Υλοποίηση οικονομοτεχνικών μελετών και ανάλυσης σκοπιμότητας εταιρειών του ιδιωτικού τομέα, σύνταξη marketing plan, πραγματοποίηση ανάλυσης κόστους-αποτελεσματικότητας κλπ.
10. Εμπειρία στη σύνταξη και αξιολόγηση επιχειρησιακών σχεδίων (business plans).
11. Εμπειρία στη σύνταξη marketing plans.
12. Στατιστική ανάλυση και χρήση προηγμένων στατιστικών μοντέλων για επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις προσώπων ή οργανισμών σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά οικονομικού και τεχνολογικού προσανατολισμού
13. Επεξεργασία στατιστικών δεδομένων, παρουσίαση αποτελεσμάτων στατιστικής ανάλυσης και καταγραφή ερευνητικών συμπερασμάτων για εισηγήσεις και παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια με θεματολογία γύρω από την οικονομία, την πληροφορική και τις νέες τεχνολογίες στο χώρο της εκπαίδευσης
14. Συλλογή δεδομένων, αποδελτίωση και επεξεργασία στοιχείων από έρευνα αγοράς για ασφαλιστικά και χρηματοοικονομικά προϊόντα
15. Εμπειρία στη χρήση εμπορικών εφαρμογών, εφαρμογών μισθοδοσίας, διαχείρισης αποθήκης και πωλήσεων.
16. Έχω αναπτύξει και συντηρώ μια σειρά από δικτυακούς τόπους, για άτομα (π.χ ελεύθερους επαγγελματίες, ακαδημαϊκούς), επιχειρήσεις, εκπαιδευτικούς φορείς (π.χ σχολεία, ερευνητικά εργαστήρια, μεταπτυχιακά προγράμματα), οι οποίοι ενσωματώνουν τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες διαδικτύου.

---

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ - ΕΝΩΣΕΙΣ

---

1. Κριτής επιστημονικών εργασιών σε περιοδικές εκδόσεις της AACE.
2. Κριτής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού Journal for Research in Mathematics Education (JRME).

3. Μέλος του Εργαστηρίου Στρατηγικής Ηγεσίας & Ψηφιακού Μετασχηματισμού (Strategic Leadership & Digital Transformation Laboratory - iLEADS) της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς (<http://ileads.unipi.gr>).
4. Μέλος της Association for Computing Machinery (ACM)
5. Μέλος της Association for the Advancement of Computing (AACE)
6. Μέλος του International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
7. Πιστοποιημένο μέλος από την Microsoft ως MOUS (Microsoft Office User Specialist)
8. Συνεργάτης της Intel Corporation και του Πανεπιστημίου Πειραιώς, σε ομάδα (SKOOL PROJECT) με σκοπό την ανάπτυξη ψηφιακού διαδραστικού και πολυμεσικού υλικού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση
9. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του Επιστημονικού Περιοδικού Νέων Τεχνολογιών της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας «Αστρολάβος», από το 2008 έως σήμερα.
10. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας (E.M.E).
11. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Επιχειρησιακών Ερευνών (E.E.E.E).

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

1. Ενεργό μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Ο.Ε.Ε) από το 2007 έως σήμερα.
2. Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών Έργων Ιδιωτικού Τομέα της Κοινωνίας της Πληροφορίας Α.Ε από το 2008.
3. Μέλος της ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ από το 2006.

## ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ

- **11 έτη** ως Ανεξάρτητος Οικονομικός Σύμβουλος – Λογιστικός & Φοροτεχνικός Σύμβουλος - Σύμβουλος Διοίκησης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού & Παροχής Υπηρεσιών Διαδικτύου (2008-2019)
- **6 έτη** ως Υπεύθυνος Τομέα Εταιρικής Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού σε εταιρεία Πληροφορικής
- **1 έτος** ως Καθηγητής Μαθημάτων Οικονομίας & Διοίκησης σε Ιδιωτικό Ημερήσιο Λύκειο
- **1 έτος** ως Trainee Product Manager στο τμήμα Μάρκετινγκ, υπεύθυνος για προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης σε τεχνική εταιρεία

- **1 έτος** ως Υπεύθυνος Ανάπτυξης Συστημάτων και Τεχνολογικής Υποστήριξης σε εταιρεία ψηφιακών συστημάτων
- **1 έτος** ως Υπεύθυνος Ανάπτυξης Εφαρμογών και Εξειδικευμένου Δικτυακού Λογισμικού σε εταιρεία Πληροφορικής
- **1 έτος** ως Εκπαιδευτής για την επιμόρφωση στελεχών επιχειρήσεων για την απόκτηση πιστοποιητικού ECDL σε Κέντρο Πληροφορικής

## ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ

---

- 1 έτος ως Πανεπιστημιακός Υπότροφος, Διδάσκων με πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- 1 έτος ως ωρομίσθιος Καθηγητής Οικονομικών (ΠΕ09) σε Ενιαίο Λύκειο
- 2 εξάμηνα ως Εκπαιδευτής σε Δημόσιο ΙΕΚ Κορυδαλλού
- 2 εξάμηνα ως Εκπαιδευτής σε Δημόσιο ΙΕΚ Μεγάρων
- 2 έτη ως εξωτερικός συνεργάτης του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε θέματα που σχετίζονται με διαχείριση έργων στον τομέα Οικονομίας και Πληροφορικής

## ΒΡΑΒΕΙΑ & ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

---

**2003** - 1<sup>η</sup> θέση στο Διαγωνισμό που διεξήχθη στα πλαίσια του μαθήματος «Επιχειρησιακή Στρατηγική» του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

**2002** - 1η θέση στο Διαγωνισμό που διεξήχθη στα πλαίσια του μαθήματος «Στρατηγικό Μάρκετινγκ» του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

**1998** - Διάκριση στον Πανελλήνιο Αστρονομικό Διαγωνισμό, που διοργάνωσε η Ελλ. Εταιρεία Αστρονομίας & Διαστημικής.

**1997** - Διάκριση στον Πανελλήνιο Μαθηματικό Διαγωνισμό «Θαλής», που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

---

1. Άριστη γνώση Αγγλικών (Κάτοχος πτυχίου Proficiency)
2. Πολύ καλή γνώση Γερμανικών (Κάτοχος πτυχίου Grundstufe)
3. Πολύ καλή γνώση Ιταλικών (Κάτοχος πτυχίου Medio)